

Istituto Comprensivo di Gromo

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2020/2023

PRINCIPI EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, nell'anno scolastico 2020/21, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare *“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”* (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare percorsi ed esperienze che diventino un terreno di esercizio concreto per sviluppare *“la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”* (articolo 1, comma 1 della Legge).

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono quindi assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- 1. Costituzione**, istituzioni e simboli dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie, solidarietà.
- 2. Sviluppo sostenibile**, *Agenda 2030* adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio naturale e culturale, valorizzazione delle eccellenze territoriali; rispetto per le persone, gli animali, la natura e i beni comuni, protezione civile, educazione alla salute e al benessere psico-fisico.
- 3. Educazione alla cittadinanza digitale** intesa come la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

La norma richiama il **principio della trasversalità del nuovo insegnamento**, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari: ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

È previsto che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a **33 ore per ciascun anno di corso**, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

L'insegnamento educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un giudizio. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove disciplinari, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il giudizio da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

In relazione a quanto sopra esposto, si individuano, all'interno di ciascun nucleo tematico, le attività e i progetti interdisciplinari già effettuati nel corso degli anni nel nostro istituto in ciascun ordine di scuola con i relativi traguardi di competenza.

A questo documento verrà allegata anche la progettazione elaborata dal singolo plesso, per la scuola primaria, e dalle singole discipline per la scuola secondaria.

Ogni modulo o consiglio di classe, in sede di programmazione iniziale, stabilirà i temi, con relativi tempi e modalità, da affrontare nel corso di ciascun anno.

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Costituzione	Promuove il rispetto verso gli altri, attraverso la padronanza delle regole di convivenza e la loro applicazione e declinazione nei diversi contesti di vita	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO finalizzato alla conoscenza dell'ambiente scolastico e delle relative regole di convivenza: U.D.A. "Io e i miei amici" • "COMPLEMESE" festa del compleanno. • Progetto "PEA" acquisizione delle regole di gioco. • Progetto "FESTA INSIEME" c/o il plesso di Gandellino, per Carnevale, con la condivisione di attività educative e relazionali delle scuole dell'infanzia dell'I.C. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto ACCOGLIENZA • Le regole della classe e della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e rispetto del regolamento d'istituto e della convivenza civile • PROGETTO ACCOGLIENZA • Organizzazione dei giochi di istituto: "Crazy school games" con un progetto a classi aperte nel plesso di Ardesio e partecipazione di tutta la scuola secondaria
	È consapevole che i principi di legalità, solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> • Attività sulla prevenzione del bullismo: "OMBRETTELLA, LA BAMBINA INVISIBILE", "UN NODO BLU", "LA STORIA DI TOM E BEN". • ATTIVITA': Natale, i disegni dei bambini per i nonni della casa di riposo. • U.D.A. "PACE...E'" Attività finalizzate alla convivenza civile. • Progetto "UN, DUE, TRE...ORA TOCCA A TE" piano educativo didattico d'inclusione. • Storie sociali. • GIOCHI NON COMPETITIVI di Sigrid Lood. • LO YOGA per bambini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della memoria • Giornata contro il bullismo • Giornata dell'autismo • Progetto EMOZIONIAMOCI • Realizzazione di uno spettacolo di fine anno sul tema (plesso di Gromo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della memoria • progetti e attività sulla prevenzione del bullismo e partecipazione alla campagna di sensibilizzazione UN NODO BLU • PROGETTO LEGALITÀ' E CONTRASTO ALLE MAFIE • PROGETTO cartoline di Natale
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto di Lingua Inglese con esperto. • Progetto "Nati per leggere" nello specifico "L'ora delle storie" in 	<ul style="list-style-type: none"> • Elezione del sindaco e del Consiglio Comunale dei Ragazzi • Partecipazione ad attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Elezione del sindaco e del Consiglio Comunale dei Ragazzi • Partecipazione ad attività promosse dal comune in occasione delle feste nazionali

Sviluppo sostenibile	<p>regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>occasione della giornata internazionale dei diritti dei bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al globale: incontro con le autorità di pubblica sicurezza, partecipazione alla cerimonia del 4 novembre, promossa dai comuni, " Santa Lucia" alle poste di Gandellino. • Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (realizzazione di bandiere, e conoscenza dell'inno), e ricordarne gli elementi essenziali. 	<p>promosse dal comune in occasione delle feste nazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenzione sui diritti dell'infanzia • Progetto LEGALITA' 	
	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti di educazione ambientale: "NATURAL-MENTE", "AMICA ACQUA", " LE STAGIONI". progetti ATS: educazione alimentare "FATA VERDURINA". • U.D.A. "LA FATTORIA" Conoscenza e rispetto dell'ambiente naturale, degli animali e di alcuni dei suoi prodotti. • 22 marzo: adesione alla Giornata mondiale dell'acqua, con la storia di Gocciolina e attività relative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il fiume Serio 	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO Miniere • PROGETTO H2O
	<p>Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto RICICLO • La raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO Riciclaggio

Cittadinanza digitale	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.			<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO Sui fili dell'elettricità'
	Comprende il concetto del prendersi cura di sé e adotta comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri (benessere psicofisico, salute, sicurezza alimentare, sicurezza...)	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto "PEA" :come muoversi salvaguardando la sicurezza propria e dell'altro. • progetti ATS: educazione alimentare "FATA VERDURINA"; sicurezza "CONIGLIETTO BAFFETTO; "TENERONE E COCCOLINA" igiene orale. • Progetto sicurezza: "ALLARME NEL BOSCO", "I SALTI DI TREMOTTO". • PROVE di evacuazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto ACCOGLIENZA • Le regole a scuola e in classe • Educazione stradale • Progetto AFFETTIVITA' • Educazione alimentare • Progetto EMOZIONIAMOCI 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione all'Affettività e alla Sessualità • Life skills training • Norme e comportamenti corretti per la sicurezza a scuola e per un'efficace evacuazione dai locali scolastici PROGETTO ACCOGLIENZA • Prove di evacuazione • Partecipazione all'incontro con ADMO per la conoscenza e la sensibilizzazione alla donazione del midollo osseo
	Comprende il concetto del prendersi cura della comunità e del territorio (conoscenza e tutela del patrimonio culturale e del territorio a livello locale e nazionale)	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto"PEA": come orientarsi nello spazio. • Progetto "NATURAL-MENTE" • Visita al museo esposizione di quadri dei fratelli Sarzilla a Valgoglio. • Visita ai produttori locali: l'Apicoltore, il Boscaiolo, l'Allevatore, il Fornaio e i prodotti locali. • Viaggio d'istruzione al Parco delle Cornelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo della famiglia, della comunità • Partecipazione alla giornata del 4 novembre 	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO Piccoli Ciceroni • Partecipazione ad attività promosse dal comune per la valorizzazione del territorio (Scasada del Zenerù, realizzazione delle immagini per il calendario comunale...) • PROGETTO Una gita a ... • PROGETTO Miniere • PROGETTO H₂O • Realizzazione di brochure per promuovere e far conoscere il proprio plesso della scuola secondaria di primo grado e le principali attività svolte
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di informatica. • Utilizzo dei mezzi informatici come supporto alla didattica 	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare sicuri 	<ul style="list-style-type: none"> • CORSO per l'acquisizione del corretto uso ed importanza dei sistemi di sicurezza e privacy (password, account, dati personali...) • Realizzazione di brochure per la sensibilizzare all'uso consapevole della propria privacy nel web e per la tutela dei rischi della navigazione web
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti			

	<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di brochure esplicative con programmi di progettazione grafica online
	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Approccio all'uso del pc 	<ul style="list-style-type: none"> • CORSO per l'acquisizione delle principali conoscenze in merito all'utilizzo dei diversi device in uso alla scuola e a casa • NETIQUETTE: conoscenza e applicazione del regolamento di buona educazione e di rispetto reciproco tra gli utenti • Progetti e attività sulla prevenzione al cyberbullismo e la sicurezza nel web